

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Пермский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала

по УМР, к.э.н.



/Н.В. Галкина/

«28» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ **09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И  
ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

КВАЛИФИКАЦИЯ: АДМИНИСТРАТОР БАЗ ДАННЫХ; ПРОГРАММИСТ;  
РАЗРАБОТЧИК ВЕБ И МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

Пермь, 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547; профессионального стандарта Администратор баз данных, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. № 647н.; профессионального стандарта Программист, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н.; профессионального стандарта Разработчик веб и мультимедийных приложений, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н., а также в соответствии с Примерной основной образовательной программой по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик рабочей программы:

Пермский финансово-экономический колледж – филиал ФГОБУ ВО  
«Финансовый университет при Правительстве РФ»

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована  
кафедрой общеобразовательных и гуманитарно –  
социальных дисциплин 27.06.2023 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ М.Л. Катаева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ .....

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, составленная в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения, в т.ч. с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии и электронное обучение предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX–XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими *общими компетенциями*:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                       | Объем часов |
|----------------------------------------------------------|-------------|
| Объем образовательной нагрузки, в том числе              | 56          |
| 1.Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем: |             |
| а) занятия по дисциплине                                 | 48          |
| - в том числе практические занятия                       | 14          |
| б) промежуточная аттестация (зачёт)                      |             |
| 2.Самостоятельная работа студентов                       | 8           |

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                             | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                        | Объем часов | ОК                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|
| 1                                                                       | 2                                                                                                                                              | 3           | 4                                   |
| <b>Раздел I. Россия на рубеже XX-XXI вв.</b>                            |                                                                                                                                                | <b>28</b>   |                                     |
| <b>Тема 1.1</b><br>Российская Федерация в 1990-е гг.                    | <b>Содержание.</b> Экономические преобразования и их социальные последствия. 1992-1999 г. Особенности экономического развития Пермской области | 4           | ОК2,<br>ОК3,<br>ОК5,<br>ОК6,<br>ОК7 |
|                                                                         | <i>Самостоятельная работа:</i><br>- подготовка к устному выступлению «День в истории»                                                          | 1           |                                     |
|                                                                         | <b>Содержание.</b> Формирование и развитие новой политической системы. 1992-1999 гг. Структура политической власти в Пермской области          | 4           |                                     |
|                                                                         | <i>Самостоятельная работа:</i> - конспектирование научной статьи                                                                               | 1           |                                     |
|                                                                         | <b>Содержание.</b> Российская культура в 1990-е гг. Основные тенденции развития культуры в Пермской области                                    | 2           |                                     |
|                                                                         | <b>Содержание.</b> Внешняя политика России. 1992-1999 гг.                                                                                      | 4           |                                     |
|                                                                         | <i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к проверочной работе (даты); подготовка к семинару                                                   | 3           |                                     |
|                                                                         | - в том числе практические занятия (семинар)                                                                                                   | 8           |                                     |
| <b>Тема 1.2</b><br>Россия в начале нового тысячелетия                   | <b>Содержание.</b> Стабилизация общественных отношений. 2000-2004 гг. Особенности экономического развития Пермской области                     | 4           | ОК3,<br>ОК4,<br>ОК5,<br>ОК6,<br>ОК7 |
|                                                                         | <b>Содержание.</b> От стабилизации к динамическому развитию. 2004-2006 гг. Особенности экономического развития Пермской области (края)         | 5           |                                     |
| <b>Раздел II. Мир на современном этапе развития</b>                     |                                                                                                                                                | <b>28</b>   |                                     |
| <b>Тема 2.1</b><br>Развитые и развивающиеся страны на рубеже XX-XXI вв. | <b>Содержание.</b> Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия                                                       | 4           | ОК2,<br>ОК3,<br>ОК5,<br>ОК6,<br>ОК7 |
|                                                                         | <b>Содержание.</b> Интеграция развитых стран и ее итоги                                                                                        | 4           |                                     |
|                                                                         | <b>Содержание.</b> Страны В. и Ю.-В. Европы в мировом сообществе                                                                               | 4           |                                     |
|                                                                         | <i>Самостоятельная работа:</i> подготовка презентации                                                                                          | 1           |                                     |
|                                                                         | <b>Содержание.</b> Страны СНГ в мировом сообществе                                                                                             | 4           |                                     |
|                                                                         | <b>Содержание.</b> Особенности развития стран Третьего мира                                                                                    | 2           |                                     |
| <b>Тема 2.2</b><br>Мировое                                              | <b>Содержание.</b> Основные тенденции развития мировой культуры на современном этапе                                                           | 4           |                                     |

|                                                                                           |                                                                                 |           |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|
| сообщество:<br>развитие<br>духовной<br>сферы и<br>глобальные<br>проблемы<br>современности | <b>Содержание.</b> Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления | 3         | OK2,<br>OK3,<br>OK5,<br>OK6,<br>OK7 |
|                                                                                           | <i>Самостоятельная работа:</i> заполнение таблицы;- подготовка к семинару       | 2         |                                     |
|                                                                                           | - в том числе практические занятия (семинар)                                    | 6         |                                     |
| <b>Всего</b>                                                                              |                                                                                 | <b>56</b> |                                     |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия, а также рабочие места студентов, рабочее место преподавателя, доска.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят: -наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, общественных деятелей, писателей и др.);

- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в т.ч. паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- система дистанционного обучения МОДУС.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

*Электронные источники:*

- 1.Зверев, В. В. История России. Краткий курс. Учебное пособие / В. В. Зверев. – М.: Проспект, 2016. - 623 с. - (Среднее профессиональное образование) (переплет) ISBN 978-5-16-004507-8 (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «znanium.com»).
- 2.Кузнецов, И. Н. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. - ISBN 978-5-394-01949-4 (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «znanium.com»).
- 3.Мунчаев, Ш. М., Устинов, В. М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3 (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «znanium.com»).
- 4.Поляк, Г. Б., Маркова, А. Н., Андреева, И. А., Айсина, Ф. О., Бородин, С. Д. Всемирная история: Учебник/ Г.Б. Поляк. – М.: Юнити-Дана, 2015. – с. (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «znanium.com»).

##### Дополнительная литература

*Печатные источники:*

1. Концепции современного востоковедения: лингвистика, история, антропология, философия, психология, конфликтология, искусствоведение, глобализация, культурогенез / отв. ред.: Е. И. Зеленов, В. Б. Касевич. – СПб: КАРО, 2013. – 463 с.
2. Кудряшева, Л. В. Новое космическое мышление как эволюционный путь развития России, или Проблема выбора в Новейшей истории // Культура и время. – 2014. - № 3/4. – С. 45-47.
3. Мишина, Е. А. Длинные тени советского прошлого / Е. А. Мишина. – М.: Фонд «Либеральная миссия», 2014. – 177 с.
4. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: учебник. - М.: Проспект, 2018. – 680 с.
5. Пономарев, М. В. История стран Европы и Америки в Новейшее время: учебник. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 408 с.
6. Швейцер, В. Европа: метаморфозы партийно-политических систем в начале XXI в. // Современная Европа. – 2013. - № 3. – С. 114-127.

*Электронные источники:*

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
2. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений, биографических и критических материалов).
4. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
5. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
6. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
7. [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
8. [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <i>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</i>                                                    | <i>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</i>                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Студент должен <i>уметь</i> :                                                                                          |                                                                                                                 |
| - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире                      | проверочная работа, устное выступление «День в истории», конспект научной статьи, семинар, презентация, таблица |
| - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | проверочная работа, устное выступление «День в истории», презентация, семинар, таблица                          |
| Студент должен <i>знать</i> :                                                                                          |                                                                                                                 |
| - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)                                  | проверочная работа, семинар, таблица, конспект научной статьи, презентация                                      |
| - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.                | проверочная работа, устное выступление «День в истории», конспект научной статьи, семинар, презентация          |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | проверочная работа, устное выступление «День в истории», конспект научной статьи, семинар, презентация, таблица, исследовательская работа |
| - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности                                                               | проверочная работа, устное выступление «День в истории», семинар                                                                          |
| - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций                                                 | проверочная работа, устное выступление «День в истории», конспект научной статьи, семинар, презентация, таблица                           |
| - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения                                               | проверочная работа, семинар                                                                                                               |